

Екатеринбург
2026 год

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория обучающихся
- 1.6 Требования к уровню подготовленности обучающихся
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы

1. Общие положения

1.1. Цель программы: совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной деятельности (область профессиональной деятельности - 03 «Социальное обслуживание, виды профессиональной деятельности»: 03.001 «Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи»; 03.002 «Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг», 03.003 «Управление организацией социального обслуживания», 03.007 «Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых»; 03.008 «Психолог в социальной сфере»; 03.012 «Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» обучающихся при оказании инвалидам услуг в рамках сопровождаемого проживания).

Задачами освоения Программы является совершенствование и (или) получение обучающимися новых:

- теоретических знаний по современным методам и технологиям, применяемым при оказании услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов;

- теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных методов и технологий при оказании услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов.

Программа, реализуемая **АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»**, разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

- Постановлением Правительства РФ от 03.07.2024 № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 353н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.09.2024 № 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.02.2026 № 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2023 № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минтруда России от 26.08.2026 № 386н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и

специалистов, осуществляющих деятельность в области сопровождаемого проживания инвалидов».

В результате обучения по Программе качественному изменению подлежит способность к организации сопровождаемого проживания инвалидов, способность проводить комплексную оценку нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании, способность определять виды, индивидуальный объем и периодичность предоставления услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов, способность предоставлять инвалиду услуги, способность оценивать эффективность оказанных услуг, а также способность формировать доступную, безопасную и безбарьерную среду жизнедеятельности в квартирах сопровождаемого проживания с учетом различных ограничений жизнедеятельности инвалидов и способность осуществлять эффективное коммуникационное взаимодействие с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии.

1.2. Планируемые результаты обучения: в результате освоения Программы обучающийся должен:

знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания инвалидов;
- правовые, научно-методические основы и понятийный аппарат сопровождаемого проживания инвалидов в Российской Федерации;
- региональные подходы, нормативные стандарты и особенности реализации сопровождаемого проживания в субъектах Российской Федерации;
- методологию Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию, (далее - критерии);
- критерии и методику комплексной оценки индивидуальной нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании;
- принципы, этапы и технологии разработки, реализации и корректировки индивидуальной программы сопровождаемого проживания инвалида (далее - ИПСП инвалида);
- виды, объем и периодичность предоставления комплекса услуг на сопровождаемом проживании в зависимости от степени нарушения автономии инвалида;
- основы профессиональной этики, деонтологии и принципы уважения границ приватности проживающих при оказании услуг;
- методы и технологии психолого-педагогической поддержки инвалидов, направленные на развитие навыков самообслуживания, коммуникации, автономии и адаптации к совместному проживанию;
- алгоритмы межведомственного взаимодействия со смежными службами (здравоохранение, образование, занятость), законными представителями инвалидов и общественными организациями;

уметь:

- применять нормативные правовые и научно-методические основы сопровождаемого проживания инвалидов в практической профессиональной деятельности;
- анализировать и внедрять эффективные подходы к организации сопровождаемого проживания инвалидов на базе поставщика социальных услуг;
- проводить комплексную оценку установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании и определения объема и периодичности услуг;
- разрабатывать, реализовывать и своевременно корректировать ИПСП инвалида;

- организовывать бытовую, социальную, трудовую и досуговую активность инвалидов в условиях сопровождаемого проживания;
- предотвращать и конструктивно разрешать кризисные ситуации, включая поведенческие нарушения, межличностные конфликты и риски для безопасности;
- вести учетно-отчетную документацию и использовать цифровые инструменты в процессе сопровождения получателей услуг;

иметь навыки:

- анализа нормативных правовых актов Российской Федерации для организации сопровождаемого проживания инвалидов в субъекте Российской Федерации;
- проведения комплексной оценки нарушений автономии и определения перечня, объема и периодичности услуг;
- разработки ИПСП инвалида;
- проведения оценки эффективности социальных услуг и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, предоставленных инвалидам при сопровождаемом проживании.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов по оказанию инвалидам услуги по сопровождаемой трудовой деятельности;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Обучающиеся, освоившие Программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

1.4. Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 25.12.2023 № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ

3. Приказ Минтруда России от 28.07.2023 № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения

объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию»;

4. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

5. Приказ Минтруда России от 29.09.2025 № 577н «О внесении изменения в приложение № 1 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;

Иные нормативные документы:

6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г.

1.5. Категории обучающихся:

– руководители и специалисты, осуществляющие деятельность в системе сопровождаемого проживания инвалидов, для выполнения ими трудовых функций в части обеспечения организации и предоставления услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов в соответствии с Правилами организации сопровождаемого проживания инвалидов (Постановление Правительства РФ от 03.07.2024 № 910), к которым относятся: руководители организаций социального обслуживания, социальные работники, специалисты по социальной работе, психологи в социальной сфере, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, ассистенты (помощники) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся).

1.6. Требования к уровню подготовленности обучающихся:

– к освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.7. Формы обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации:

Программой предусматриваются промежуточная и итоговая формы аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения модулей. Формой промежуточной аттестации является тестирование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих профессиональных компетенций.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета (тестирования).

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-методическими материалами, обеспечивающими проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом Программы.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ слушателей, обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень оборудования и технических средств обучения для проведения всех видов занятий:

Оборудование:

Учебная аудитория: помещение № 4

- Компьютер преподавателя FLATRON код модели W1942SEV - 1 ед.
- Меловая доска на колесах - 1 ед.
- Телевизор DEXP, код модели F49D7000C – 1 ед.
- Стол-парта - 3 ед., стул - 9 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Стеллаж для верхней одежды - 1 ед.
- Кулер – 1 ед.

Учебная аудитория: помещение № 25

- Компьютер преподавателя SAMSUNG 931 BW код модели LS19MEWSFV/EDC - 1 ед.
- Меловая доска на колесах - 1 ед.
- Телевизор DEXP, код модели YAJICI: U65H8051E/G – 1 ед.
- Стол - 10 ед., стул - 20 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Стеллаж для верхней одежды - 2 ед.
- Кулер – 1 ед., стол под кулер – 1 ед.

Технические средства обучения:

- Тонометр автоматический с адаптером Армед YE660B с большой манжетой 22-45 см, для измерения давления, на плечо, говорящий (с речевым сопровождением), по сертификату 15-01-02 – 1 шт.
- Термометр медицинский с речевым выходом BL-T910 – 1 шт.

Средства реабилитации и ухода:

- Трость Barry C Qlever размер S на 4-х опорах для ходьбы (основание 22x17 см) регулируемая для пожилых, многоопорная, с квадратной опорой Код ФСС 06-01-17– 1 шт.
- Матрас противопролежневый для лежачих больных с компрессором ячеистый Армед для взрослых, без функции статик, антипролежневый, матрас надувной, по сертификату 10-01-03– 1 шт.
- Barry A1 Кресло-коляска инвалидная складная с ручным приводом для взрослых, пожилых и инвалидов, комнатная– 1 шт.

- Кресло туалет для инвалидов и пожилых людей, медицинский складной туалетный стул с санитарным оснащением для больных – 1 шт.
- мочеприемник мужской типа «Утка» – 1 шт.
- поильник полимерный для лежачих больных ПБ «Мед-ПТ» – 1 шт.
- средство специальное (вилка, адаптированная для инвалидов) – 1 шт.
- ЭСФИЛ СТАНДАРТНЫЙ эндопротез-сетка Полипропилен, 6 х 11 см, бело-синий, (1 шт/уп), изделие для восстановительной хирургии Линтекс (Россия) – 1 шт.

Учебная литература

- Бартышева Т.Т. «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в практике детского реабилитолога», учебное пособие, 2021.
- Блинов В.И., Пронькин В.Н., Родичев Н.Ф., Сергеев И.С. «Профориентация детей и молодежи. Сопровождение, практика, нетворкинг», учебное пособие для вузов, 2025.
- Собчик Л.Н. «Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений», практикум по психодиагностике, 2002.
- Шмонин А.А., Баландина И.Н., Балашова И.Н. «Практическое применение оценочных шкал в медицинской реабилитации», учебно-методическое пособие, 2026.

Наборы плакатов по дисциплинам:

- Комплект обучающих плакатов и материалов «Технические средства реабилитации».
- Комплект обучающих плакатов и материалов «Разработка Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА)».
- Комплект обучающих плакатов и материалов «Реализация Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА)».
- Комплект обучающих плакатов и материалов «Сопровождение инвалида при оказании услуг в рамках услуг комплексной реабилитации и абилитации инвалидов».
- Комплект обучающих плакатов и материалов «Организация сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов».

Организация дистанционного обучения

Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Обучающемуся одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, обучающийся получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля обучающийся имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо обучающемуся непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться обучающимися в строго определенной последовательности.

Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счёт средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг. Источником финансирования являются договоры об образовании, заключаемые с физическими и (или) юридическими лицами. Объём финансирования обеспечивает покрытие расходов на оплату труда педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, а также административно-хозяйственные расходы, необходимые для реализации Программы в полном объёме.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДАЕМОГО
ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

Форма обучения: очно-заочная, с отрывом от производства (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1.	Модуль 1. Теоретические и нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания инвалидов	4,5	1	-	3,5	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
2.	Модуль 2. Методические основы сопровождаемого проживания инвалидов	20,5	1	1	18,5	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
3.	Модуль 3. Организационные основы сопровождаемого проживания инвалидов	36,5	1	2	33,5	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
4.	Модуль 4. Психологические аспекты сопровождаемого проживания инвалидов	8,5	1	1	6,5	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет
ИТОГО		72	4	4	64	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДАЕМОГО
ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

Форма обучения: заочная, без отрыва от производства (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1.	Модуль 1. Теоретические и нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания инвалидов	4,5	-	-	4,5	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
2.	Модуль 2. Методические основы сопровождаемого проживания инвалидов	20,5	-	-	20,5	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
3.	Модуль 3. Организационные основы сопровождаемого проживания инвалидов	36,5	-	-	36,5	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
4.	Модуль 4. Психологические аспекты сопровождаемого проживания инвалидов	8,5	-	-	8,5	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет
ИТОГО		72	-	-	64	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДАЕМОГО
ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

Срок освоения программы – 72 академических часа.

Ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Порядковые номера недель обучения, формы занятий и аттестации	
			1	2
1.	Модуль 1. Теоретические и нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания инвалидов	4,5	Л, ПЗ, Т	-
2.	Модуль 2. Методические основы сопровождаемого проживания инвалидов	20,5	Л, ПЗ, Т	
3.	Модуль 3. Организационные основы сопровождаемого проживания инвалидов	36,5	Л, ПЗ	Л, ПЗ, Т
4.	Модуль 4. Психологические аспекты сопровождаемого проживания инвалидов	8,5		Л, ПЗ, Т
5.	Итоговая аттестация	2	3	
Всего часов в неделю		72	40	32

Сокращения, используемые в настоящем примерном календарном учебном графике:

Л - лекции;

ПЗ - практические занятия;

Т – тестирование;

З – зачет.

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

Модуль 1. Теоретические и нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания инвалидов

Тема 1.1 Нормативное правовое регулирование и понятийный аппарат

Исторические предпосылки развития: социальные, правовые, организационные

Федеральное законодательство и методические документы, регламентирующие организацию сопровождаемого проживания инвалидов

Региональные нормативные правовые акты и стандарты предоставления услуг сопровождаемого проживания инвалидов

Понятийный аппарат и структурные компоненты системы сопровождаемого проживания инвалидов

Тема 1.2 Отечественный и зарубежный опыт реализации сопровождаемого проживания

Зарубежные модели и современные тренды развития сопровождаемого проживания инвалидов

Лучшие отечественные практики: опыт ведущих некоммерческих организаций, государственные и государственно-частные проекты

Промежуточная аттестация в форме тестирования

Модуль 2. Методические основы сопровождаемого проживания инвалидов

Тема 2.1 Оценка нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании

Нормативно-правовые критерии установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании

Регламент, процедура и инструментарий проведения оценки нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании

Тема 2.2 Оценка нарушения автономии инвалида

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) как методологическая основа индивидуальной оценки объема помощи при сопровождаемом проживании инвалидов

Методики комплексной оценки уровня сформированности социально-бытовых, гигиенических, двигательных и коммуникативных навыков

Технологии выявления профессиональных склонностей, трудовых способностей и потенциала к социальному взаимодействию

Тема 2.3 Формирование индивидуального перечня, объема и периодичности услуг сопровождаемого проживания

Алгоритм отбора конкретных видов услуг на основе критериев оценки нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании

Методика расчета индивидуального объема и времени сопровождения с учетом ограничений жизнедеятельности и степени нарушения автономии

Технологии составления ИПСП инвалида на основе комплексной оценки

Промежуточная аттестация в форме тестирования

Модуль 3. Организационные основы сопровождаемого проживания инвалидов

Тема 3.1 Порядок и правила организации сопровождаемого проживания

Нормативно-правовой порядок зачисления инвалида на сопровождаемое проживание

Правовые и организационные регламенты открытия и функционирования квартир сопровождаемого проживания инвалидов

Создание безопасной и доступной среды: принципы универсального дизайна, зонирования жилого пространства (комнаты, кухни, санитарной зоны) и устранения средовых и информационных барьеров для различных степеней выраженности нарушений основных категорий жизнедеятельности инвалидов

Специфика организации учебного сопровождаемого проживания в учреждениях социального обслуживания (стационарных и полустационарных)

Кадровое обеспечение: штатное расписание, функции социальных работников, наставников, ассистентов и специалистов по реабилитации

Организационно-финансовые механизмы реализации сопровождаемого проживания инвалидов

Контрольно-надзорные мероприятия в сфере сопровождаемого проживания инвалидов

Тема 3.2 Методы и алгоритмы предоставления комплекса мер инвалидам с различными нарушениями функций и ограничений основных категорий жизнедеятельности

Технологии предоставления социальных услуг и организация помощи в повседневной деятельности (самообслуживание, быт, общение)

Реализация мероприятий, рекомендованных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида; алгоритм взаимодействия с реабилитационными и медицинскими организациями, Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации; правила подбора, обслуживания и использования технических средств реабилитации

Ассистивные технологии персональной помощи инвалиду в передвижении, пространственной ориентации и получении информации

Содействие в получении образования: механизмы межведомственного взаимодействия, технологии тьюторской поддержки и ассистенции в образовательной среде

Содействие трудовой деятельности: нормативно-правовые основы, технологии сопровождения на открытом рынке труда и в защищенных мастерских, взаимодействие с центрами занятости населения и работодателями, методы адаптации рабочих мест

Социальная занятость: нормативно-правовое регулирование, методики подбора простых видов деятельности с учетом способностей инвалидов и технологии обучения базовым трудовым навыкам

Промежуточная аттестация в форме тестирования

Модуль 4. Психологические аспекты сопровождаемого проживания инвалидов

Тема 4.1 Психологическая диагностика для определения возможности инвалида к сопровождаемому проживанию

Диагностика когнитивной, эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сфер

Психологическая оценка бытовой и социальной адаптации

Технологии составления психологического заключения о готовности инвалида к индивидуальному или групповому сопровождаемому проживанию

Тема 4.2 Психологические особенности получателей услуг сопровождаемого проживания

Психологическая характеристика инвалидов и специфика работы с инвалидами с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)

Личностный потенциал, барьеры социализации и мотивационная сфера

Тема 4.3 Коммуникативное взаимодействие в процессе проживания

Динамика малой группы: этапы формирования, психологическая адаптация и совместимость соседей в квартире сопровождаемого проживания инвалидов

Основы эффективного коммуникационного взаимодействия и технологии бесконфликтного общения

Сопровождение процессов интеграции инвалида в местное сообщество и социальную среду

Тема 4.4 Профессиональная этика, деонтология и профилактика выгорания персонала

Этика, принципы деонтологии и уважение границ приватности проживающих при оказании услуг

Синдром эмоционального выгорания у сотрудников: факторы риска, методы саморегуляции и профилактики

Промежуточная аттестация в форме тестирования

Итоговая аттестация в форме зачета

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

Оценка степени освоения Программы включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей Программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающийся, освоивший часть Программы и (или) отчисленный с курсов повышения квалификации, получает справку об обучении или периоде обучения.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Концепция сопровождаемого проживания основана на следующих принципах:

- a) каждый человек имеет равные права и может жить в обществе
- b) планирование и предоставление услуг по сопровождаемому проживанию и поддержке должно быть лично-ориентированным и персонализированным
- c) сопровождаемое проживание дает большую независимость и помогает особым группам населения также получить услуги и возможности, доступные для всех граждан
- d) все перечисленные**

2. Концепция сопровождаемого проживания основана на следующих принципах:

- a) сопровождаемое проживание подходит для всех людей, в том числе и для людей с тяжелыми проблемами здоровья и большой потребностью в интенсивном уходе и поддержке
- b) оказание индивидуальной и гибкой поддержки, помощь в определении индивидуального выбора
- c) координация услуг в местном сообществе (социальные, образовательные, медицинские, реабилитационные и другие услуги оказываются децентрализованно, гибко, в обычных школах, поликлиниках и прочих учреждениях для всех граждан и при этом координируются)
- e) все перечисленные**

3. Этические принципы сопровождаемого проживания:

- a) равноправие
- b) уважение
- c) справедливость
- d) все перечисленные**

4. Этические принципы сопровождаемого проживания:

- a) свобода и право выбора
- b) право на самоопределение
- c) право на личную неприкосновенность и тайну личной жизни
- d) **все перечисленные**

5. Соотношение этических принципов сопровождаемого проживания и их характеристик:

Принципы	Характеристики
Равноправие	Все люди имеют равные человеческие права
Уважение	Все имеют право на уважительное отношение, все имеют одинаковое человеческое достоинство
Справедливость	Все имеют право на справедливое решение своих проблем

Соотношение этических принципов сопровождаемого проживания и их характеристик:

Принципы	Характеристики
Нормализация	Дом сопровождаемого проживания – это обычный дом для жизни, не интернат, не школа, не больница. Человек в таком доме живет в нормальной, обычной, не специальной среде
Право на самоопределение	В доме уважают национальные, культурные, религиозные и другие особенности каждого жильца. Учитываются и уважаются культурные, национальные и религиозные традиции
Свобода и право выбора	Все жильцы дома сопровождаемого проживания имеют право сами выбирать, где, как, с кем им жить, планировать и контролировать свою жизнь, принимать решения, касающиеся своей жизни

6. В доме сопровождаемого проживания обучение предоставляется в следующих областях

- a) личная гигиена
- b) уход за одеждой и обувью
- c) приготовление еды
- d) **все перечисленные**

7. Содержание обучения самообслуживанию:

- a) прием пищи
- b) обращение с одеждой и обувью
- c) гигиена тела
- d) пользование туалетом
- e) **все перечисленные**

8. Содержание обучения уборке помещений

- a) подметание пола
- b) вытирание пыли
- c) уборка пылесосом
- d) влажная уборка пола
- e) **все перечисленные**

9. Содержание обучения уходу за вещами

- a) уход за обувью

- b) чистка одежды
- c) ручная, машинная стирка
- d) все перечисленные**

10. Содержание обучения организации питания

- a) приготовление пищи
- b) сервировка стола
- c) мытьё посуды
- d) все перечисленные**

11. Содержание обучения социально-коммуникативной деятельности

- a) ориентировка во времени
- b) ориентировка в окружающей среде
- c) правила и нормы поведения
- d) все перечисленные**

12. Основные этапы сопровождаемого проживания:

- a) подготовительный
- b) учебно-тренировочный
- c) этап сопровождаемого проживания
- d) этап самостоятельного проживания
- e) все перечисленные**

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ незачёт)
80-100%	зачет
< 80%	незачет

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

На период обучения слушателям предоставляется доступ к электронным методическим материалам в соответствии с модулями и темами Программы.

Для реализации практической части программы разработаны следующие методические пособия:

- Регламент, процедура и инструментарий проведения оценки нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании.
- МКФ как методологическая основа индивидуальной оценки объема помощи при сопровождаемом проживании инвалидов
- Методики комплексной оценки уровня сформированности социально-бытовых, гигиенических, двигательных и коммуникативных навыков

- Технологии выявления профессиональных склонностей, трудовых способностей и потенциала к социальному взаимодействию.
- Алгоритм отбора конкретных видов услуг на основе критериев оценки нужды инвалида в сопровождаемом проживании
- Методика расчета индивидуального объема и времени сопровождения с учетом ограничений жизнедеятельности и степени нарушения автономии
- Технологии составления ИПСП инвалида на основе комплексной оценки.
- Технологии предоставления социальных услуг и организация помощи в повседневной деятельности (самообслуживание, быт, общение)
- Реализация мероприятий, рекомендованных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида; алгоритм взаимодействия с реабилитационными и медицинскими организациями, Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации; правила подбора, обслуживания и использования технических средств реабилитации
- Ассистивные технологии персональной помощи инвалиду в передвижении, пространственной ориентации и получении информации.
- Диагностика когнитивной, эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сфер
- Психологическая оценка бытовой и социальной адаптации
- Технологии составления психологического заключения о готовности инвалида к индивидуальному или групповому сопровождаемому проживанию.
- Нозологическая характеристика инвалидов и специфика работы с инвалидами с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями).